T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
PUKÖ KAYIT FORMU

TANIMLAMA			
Birim	Tirebolu Mehmet Bayrak MYO	Hazırlama Tarihi	21/06/2026
Konu	Staj Uygulaması Sonrası Öğrencilerden Geri Bildirim Alınması	PUKÖ No	2026/06
İyileştirme Periyodu	2025 - 2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Sonu		
PLANLAMA			
Faaliyet	Öğrencilerin staj deneyimlerini çok boyutlu olarak değerlendirmek, staj sonrası öğrencilerden geri bildirim alınması, stajın mesleki gelişime katkısını ölçmek, Staj yerlerinin çalışma ortamı ve kurumiçi süreçleri değerlendirmek, öğrencilerin memnuniyet düzeylerini belirlemek, staj yerlerinin kurumlar arası kalite farklılıklarını ortaya koyabilmek amacıyla "İşyeri Staj Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi" uygulanması.		
Sorumlu	Tirebolu MYO Müdürlüğü-Birim kalite komisyonu, Bölüm Başkanlığı		
Nesnel Kanıt*	23.02.2026 tarihli Bölüm Kurulu Kararı 20.05.2026 tarihli Bölüm Kurulu Kararı		
Planlama Periyodu	Her akademik yarıyıl bitiminde derslerin son günü ile bütünleme sınavının son günü arası		
UYGULAMA			
Faaliyet	İşyeri Staj Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi		
Sorumlu	Halil SUNAR		
Nesnel Kanıt*	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUIix80uCAvk9lJOWIEDXkRDhNHJW2epL7Z90scyk_pSe_Xw/viewform?usp=header		
Uygulama Periyodu	24.05.2026- 19.06.2026		
KONTROL			
Faaliyet	2. sınıf öğrencilerinin staj sonrası "Staj Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi" düzenlenerek öğrencilere uygulanması		
Sorumlu	Tirebolu MYO Müdürlüğü-Birim kalite komisyonu, Bölüm Başkanlığı		
Paydaş Katılımı	Bölüm Öğretim Elemanları, Öğrenciler ve Dış Paydaşlar		
Nesnel Kanıt*	Öğrenci Staj Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi, Değerlendirme Raporu		

Kontrol Periyodu	Her akademik yarıyıl bitiminde derslerin son günü ile bütünleme sınavının son günü arası
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME	
Faaliyet	PUKO döngüsü kapsamında yapılan değerlendirme, staj sisteminin genel olarak başarılı ve memnuniyet düzeyi yüksek olduğunu göstermektedir. Ancak en kritik gelişim alanı, kurumlar arası kalite farkının azaltılması ve staj deneyiminin standardize edilmesidir. Staj sonrası öğrencilere anket uygulamasına devam ederek öğrenci görüşlerine göre yeni aksiyonlar alınması düşünülmektedir. Staj sonrası öğrenci değerlendirme anketi olduğu gibi, staj yapılan işyerlerine de İşyeri sorumlusunun öğrencilere yönelik memnuniyet anketi hazırlanması düşünülmektedir. Ayrıca öğrencilerin staj deneyimlerinin gelecek dönemdeki aynı yerlerde staj yapmayı düşünen öğrencilerle paylaşılarak ön deneyim/fikir sahibi olmaları düşünülmektedir. Öğrencilerin staj yerlerini kendileri bulması nedeniyle sektör temsilcileriyle iletişimlerini artırmaya yönelik söyleşi, konferans, toplantı vb. etkinlikler düzenlenmesi ve bu bağlamda stajyer alımı yapmayı düşünen işletmelerin bir havuz/veri tabanı oluşturularak öğrencilerle bilgilerinin paylaşılması düşünülmektedir.
Sorumlu	Tirebolu MYO Müdürlüğü-Birim kalite komisyonu, Bölüm Başkanlığı
Nesnel Kanıt*	Anket Formu, Staj Değerlendirme Raporu, Bölüm Kurul Kararı
Önlem Periyodu	Her akademik yarıyıl başlamadan önce toplantısı yapılarak bölüm kurul kararı alınması

*** Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.**

İŞYERİ STAJ DEĞERLENDİRME ve MEMNUNİYET ANKETİ

Değerli öğrencimiz;

Sizden yapmış olduğunuz mesleki stajınızı değerlendirmeniz beklenmektedir. Lütfen aşağıda yer alan ifadeleri okuyarak yanıtlayınız. Lütfen kendi düşüncelerinizi göz önünde bulundurarak anketi yanıtlayınız. Yapacağınız değerlendirme mesleki stajın iyileştirilmesine yardımcı olacaktır. Vereceğiniz yanıtlar üçüncü kişiler ile paylaşılmayacaktır. Düşünceleriniz bizim için önemlidir.

I.BÖLÜM: KİŞİSEL BİLGİLER

Açıklama: Aşağıda kişisel bilgilere yönelik sorular yer almaktadır. Lütfen size uygun olan maddelerin yanındaki parantezlerin içine (X) işareti koyarak doldurunuz.

1.Cinsiyetiniz: Kadın ( ) Erkek ( )

Staj Yaptığınız Dönem: Güz Dönemi/3. Dönem ( ) Bahar Dönemi/4. Dönem ( )

II. BÖLÜM

Stajın Değerlendirilmesi

Bu bölümde ifadeleri 1'den 5'e kadar "1-Çok Zayıf ; 2-Zayıf; 3-Yeterli; 4-İyi; 5-Çok İyi" şeklinde derecelendiriniz.

	İşyerinin Mesleki Bilgilerime Katkısı					
1	Amaç ve hedeflerimi tespit etmeme katkısı	1	2	3	4	5
2	Zamanımı verimli kullanma ve planlı çalışma özelliklerime katkısı	1	2	3	4	5
	İşyerinin Kişisel Özelliklerime Katkısı					
3	Disiplinli bir ortamda çalışma uyumuma katkısı	1	2	3	4	5
4	Öğrenme isteğimi güçlendirmeme katkısı	1	2	3	4	5
5	Zayıf olduğum alanları belirlememe katkısı	1	2	3	4	5
6	Sorumluluk altında çalışabilme yeteneğime katkısı	1	2	3	4	5
	İletişim ve Sistemli Çalışma Yeteneklerimi Geliştirmeme Katkısı					
7	Görüşlerimi, bilgimi sözlü ve yazılı aktarabilme becerime katkısı	1	2	3	4	5
8	Ekip içinde çalışabilme becerilerime katkısı	1	2	3	4	5

9- (Varsa) Diğer Düşünceleriniz, Görüşleriniz

.....
.....
.....
.....

II. BÖLÜM

Staj Yerinin Değerlendirilmesi

Bu bölümde ifadeler staj yapılan işletmeler hakkında bilgi toplamak, bu bilgi birikimini sizden sonraki öğrencilerimiz için kullanmak ve böylece staj programımızı sürekli geliştirmektir. Bu nedenle lütfen özenle cevaplayınız.

		Evet	Hayır
1	Staj yaptığınız işyerini kendi imkânlarınızla mı buldunuz?		
2	Staj yerinde size rehberlik eden bir yetkili/personel var mıydı?		
3	Staj süresince mesleki bilgi ve becerilerinizi geliştirme fırsatı buldunuz mu?		
4	Size verilen görevler bölümünüzle uyumlu muydu?		
5	Çalışma ortamını güvenli ve düzenli buldunuz mu?		
6	Staj yerinde çalışanlarının öğrencilere yaklaşımını olumlu buldunuz mu?		
7	Staj süresince görüş ve sorularınıza yeterince destek verildi mi?		
8	Staj yeri tarafından yemek/ulaşım gibi imkânlar sağlandı mı?		
9	Staj süresince herhangi bir sorun yaşadınız mı? (Yanıtınız evet ise lütfen aşağıdaki boşluğu kısaca yazınız)		
10	Aynı işyerinde tekrar staj yapmak ister misiniz?		
11	Staj yaptığınız işyerini diğer öğrencilere tavsiye eder misiniz?		

Stajın Puanlanması Bölümü

Aşağıdaki alanları 1 ile 5 arasında değerlendiriniz.

(1 = Çok Kötü, 5 = Çok İyi)

Değerlendirme Alanı	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Mesleki gelişime katkısı					
Çalışma ortamı					
Kurum içi iletişim					
Sosyal ortam					
Staj Danışmanı Desteği					
Genel memnuniyet					

Görüş ve Önerileriniz

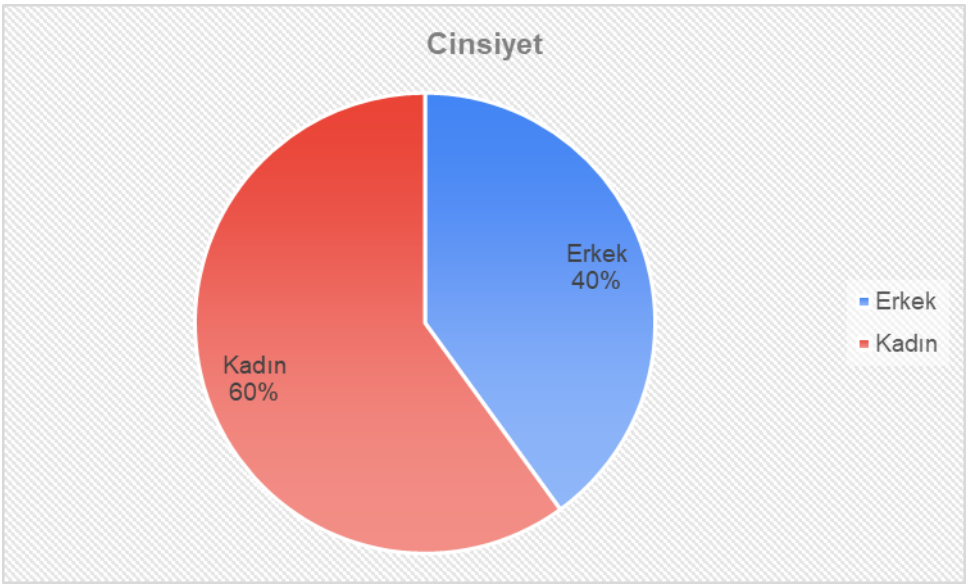
.....
.....
.....
.....

STAJ DEĞERLENDİRME VE MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

Mesleki stajını yapan öğrencilerden 5 öğrenci anket formunu doldurmuştur. Doldurulan anketlere ilişkin dağılımlar ve değerlendirmeler ayrıntılı olarak aşağıda verilmiştir.

Cinsiyet Dağılımı

Toplam 5 öğrencinin cinsiyet dağılımı. (2 Erkek, 3 Kadın)



Katılımcıların %60'ı kadın, %40'ı erkektir. Örneklem küçük olduğu için dağılım dengeli sayılabilir, ancak kadın katılımcı sayısı az da olsa daha fazladır.

Ankete katılan öğrencilerin isimleri ise;
****
****

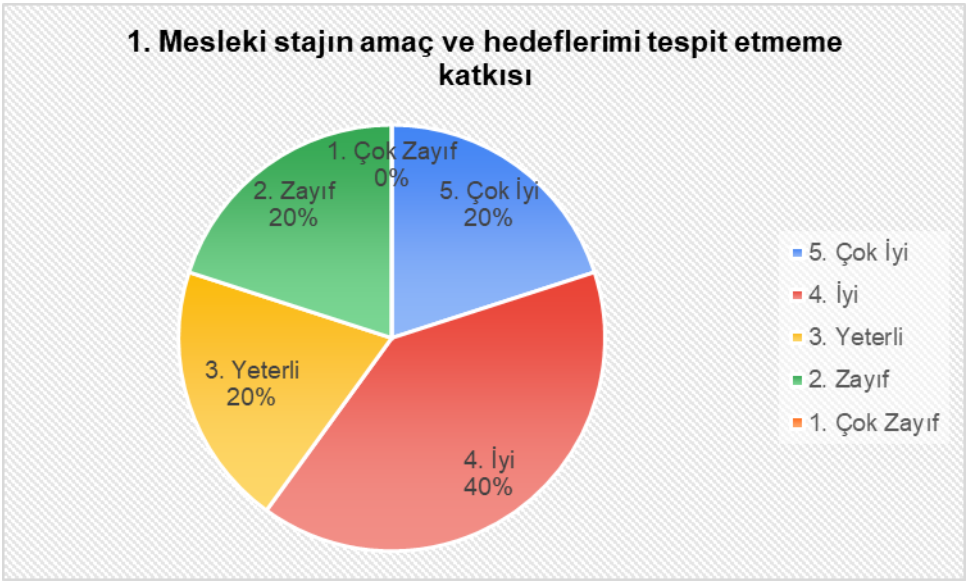
Staj yaptıkları yerler ise;

2 Öğrenci Seyahat Acentası

3 Öğrenci Konaklama İşletmesi

Anket formu her akademik dönem sonunda yapıldığı/yapılacağı için sadece 2025-2026 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılı'nda (4. Dönem) Staj yapan öğrencilere uygulanmıştır.

1. Mesleki stajın amaç ve hedeflerimi tespit etmeme katkısı



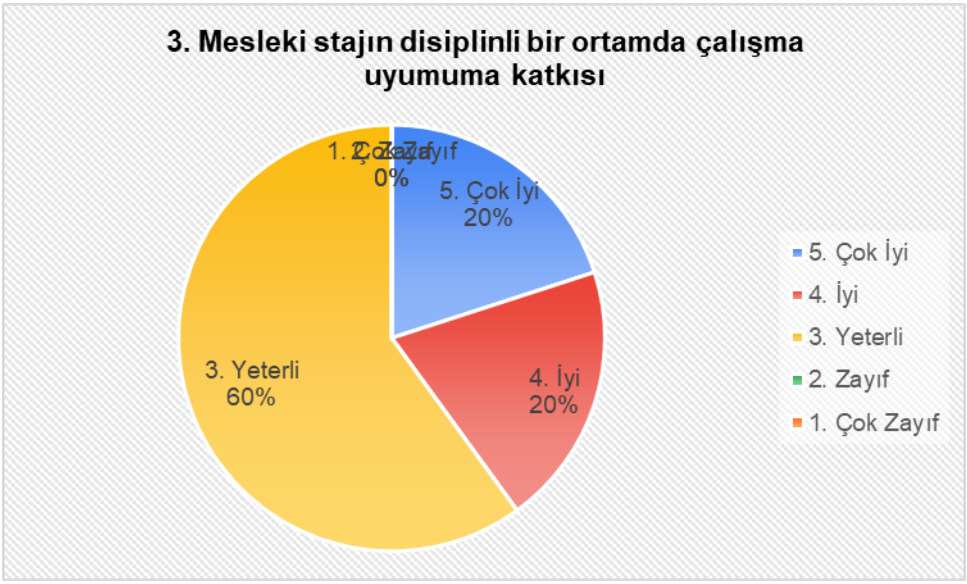
Katılımcı sayısı az olsa da genel olarak katkı orta-üst seviyede olduğu görülmektedir (Olumlu değerlendirme (4 + 5) %60'tır).

2. Mesleki stajın zamanımı verimli kullanma ve planlı çalışma özelliklerime katkısı



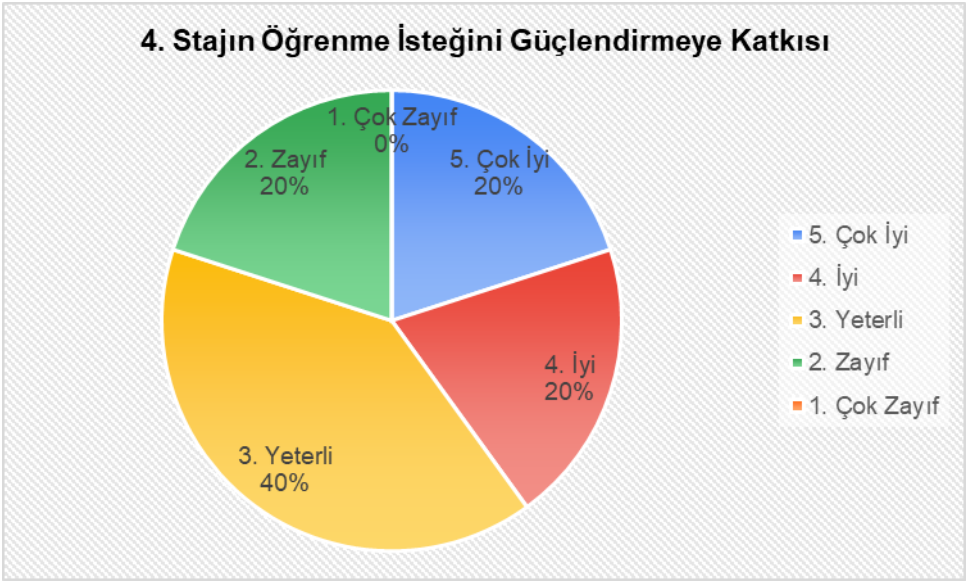
En yüksek oran "İyi" (%40) seviyesindedir. Genel olumlu değerlendirme (4 + 5) %60'tır. "Zayıf" (%20) oranı, sadece 1 öğrencilerin zaman yönetimi konusunda yeterli gelişim sağlayamadığını göstermektedir. Genel olarak katkı orta düzeyin biraz üzerinde, ancak öğrenciler arasında deneyim farklılıkları bulunmaktadır.

3. Mesleki stajın disiplinli bir ortamda çalışma uyumuma katkısı



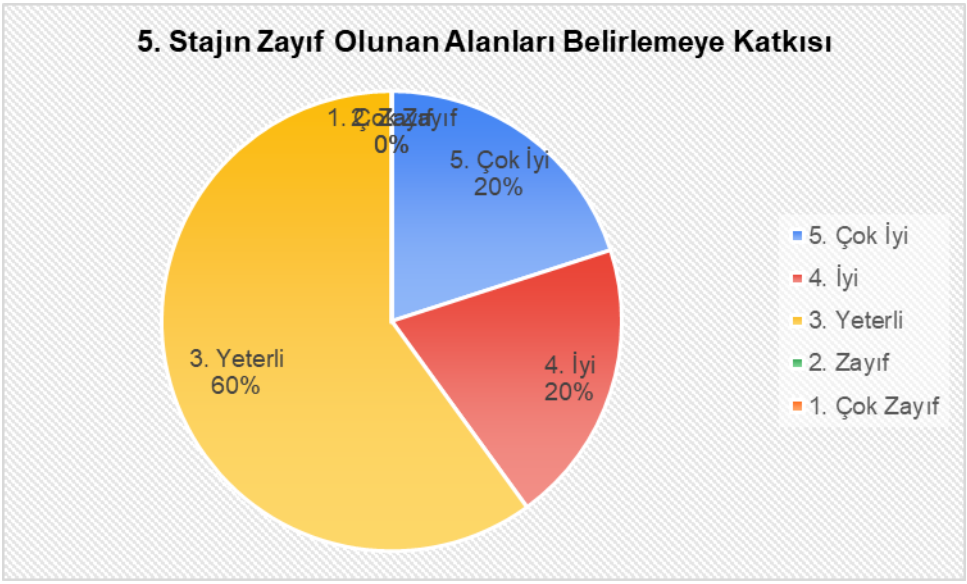
En yüksek oran "Yeterli" (%60) seviyesindedir. Olumlu değerlendirme (4 + 5) %40 ile sınırlı kalmıştır. Düşük olumsuz oran bulunmamakla birlikte, "Çok İyi" oranı düşüktür (%20). Bu sonuçlar, disiplinli çalışma ortamına uyum katkısının orta düzeyde kaldığını, bazı öğrenciler için ise beklenen seviyeye tam ulaşmadığını göstermektedir.

4. Stajın Öğrenme İsteğini Güçlendirmeye Katkısı



En yüksek oran "Yeterli" (%40) seviyesindedir. Olumlu değerlendirme (4 + 5) %40 ile sınırlı kalmıştır. "Zayıf" (%20) oranı dikkat çekmektedir. Genel olarak, stajın öğrenme isteğini artırma etkisi orta düzeyde kalmış, bazı öğrenciler için ise yeterince güçlü bir motivasyon sağlamamıştır.

5. Stajın Zayıf Olunan Alanları Belirlemeye Katkısı



En yüksek oran "Yeterli" (%60) seviyesindedir. Olumlu değerlendirme (4 + 5) %40'tır. "Zayıf" değerlendirme bulunmamaktadır. Stajın zayıf yönleri fark ettirme katkısı orta düzeyde, ancak bazı öğrenciler için bu farkındalık oldukça sınırlı kalmıştır.

6. Stajın Sorumluluk Altında Çalışabilme Yeteneğine Katkısı



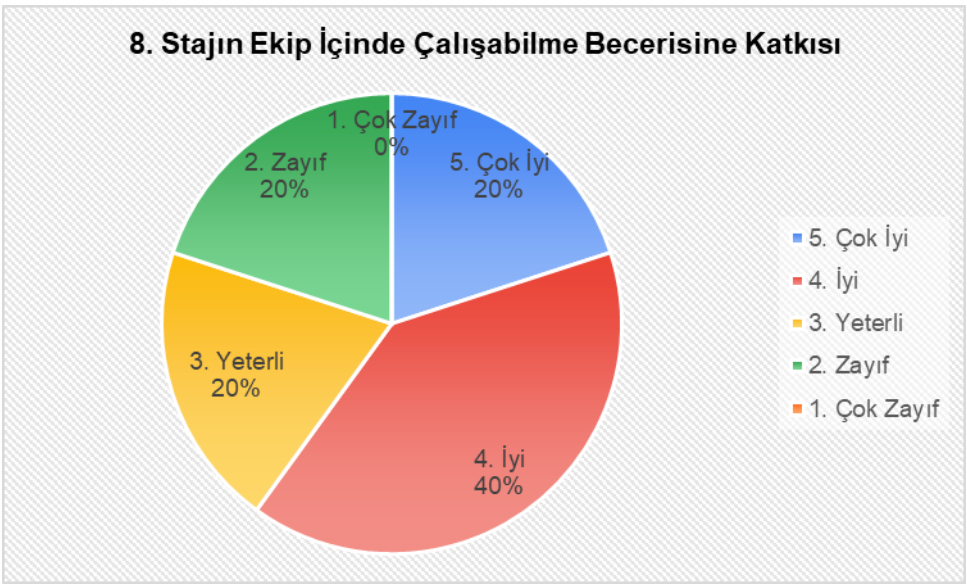
En yüksek oran "İyi" (%40) seviyesindedir. Olumlu değerlendirme (4 + 5) %60'tır. "Zayıf" (%20) oranı dikkat çekmektedir. Genel olarak katkı orta-iyi düzeyde, ancak bazı öğrenciler sorumluluk alma konusunda yeterli gelişim sağlayamadığını belirtmiştir.

7. Mesleki stajın görüşlerimi, bilgimi sözlü ve yazılı aktarabilme becerime katkısı



En yüksek oran "İyi" (%40) seviyesindedir. Olumlu değerlendirme (4 + 5) %60'tır. "Zayıf" (%20) oranı iletişim becerileri gelişimi açısından dikkat çekmektedir. Genel olarak katkı orta-iyi düzeyde, ancak bazı öğrenciler için sözlü ve yazılı ifade becerilerinde gelişim sınırlı kalmıştır.

8. Stajın Ekip İçinde Çalışabilme Becerisine Katkısı



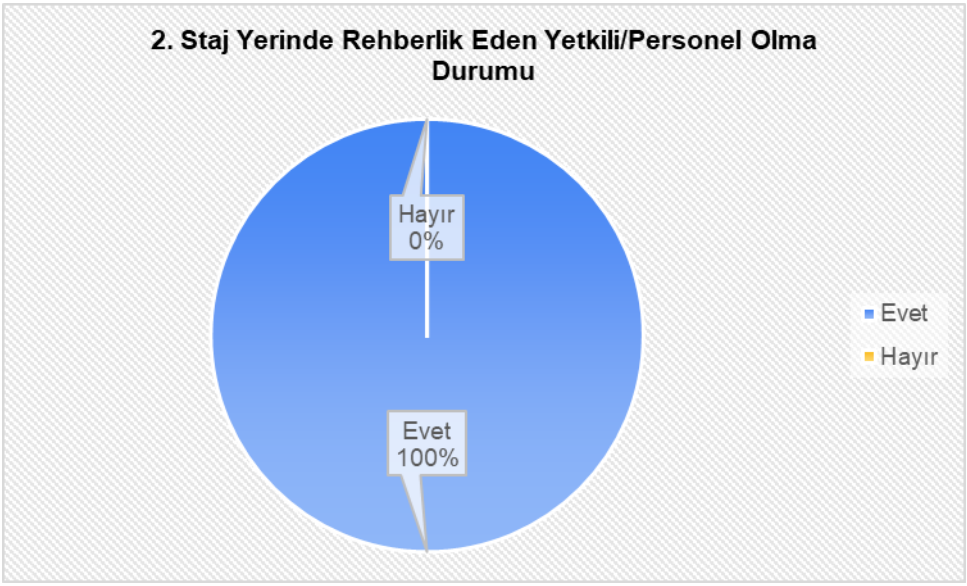
En yüksek oran "İyi" (%40) seviyesindedir. Olumlu değerlendirme (4 + 5) %60'tır. "Zayıf" (%20) oranı, bazı öğrencilerin ekip çalışması deneyiminin sınırlı kaldığını göstermektedir. Genel olarak katkı orta-iyi düzeyde, ancak kurumlar arasında ekip çalışması fırsatlarının eşit olmadığı görülmektedir.

1. Staj Yerini Kendi İmkânlarıyla Bulma Durumu



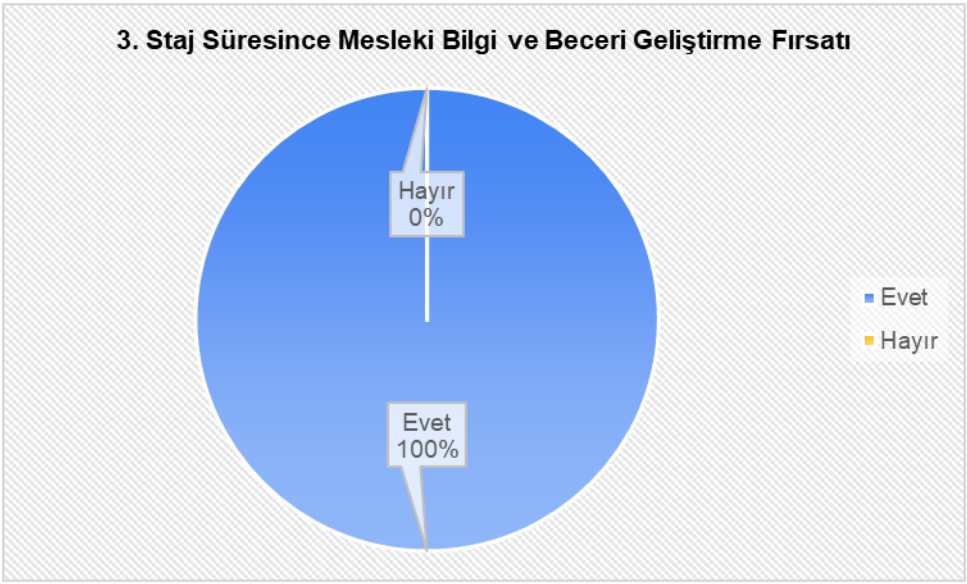
Tüm öğrenciler (%100) staj yerini kendi imkânlarıyla bulmuştur. Bu durum, staj yerleşiminde kurumsal yönlendirmeden ziyade bireysel çabanın baskın olduğunu göstermektedir.

2. Staj Yerinde Rehberlik Eden Yetkili/Personel Olma Durumu



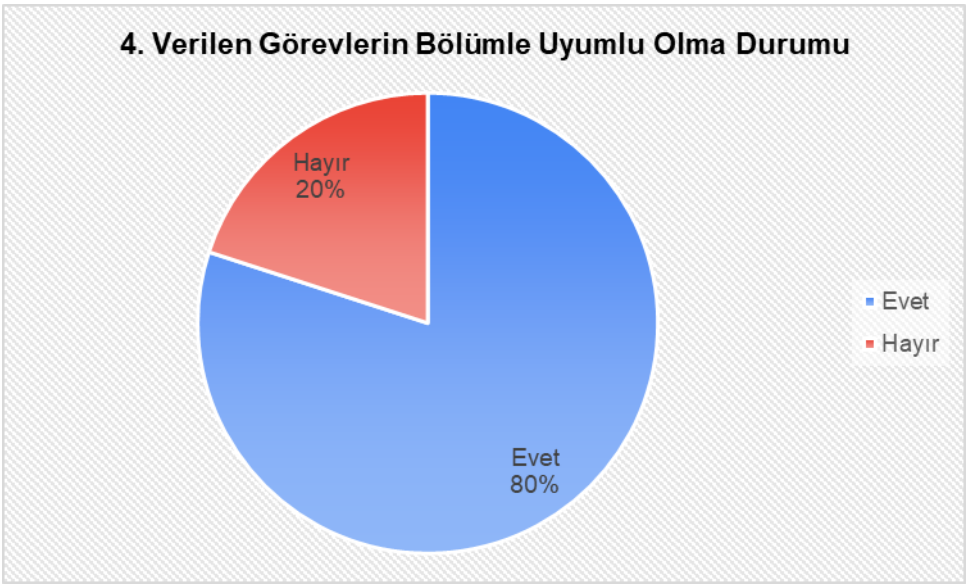
Tüm katılımcılar (%100) staj yerinde rehberlik eden bir yetkili/personel bulunduğunu belirtmiştir. Olumsuz yanıt bulunmamaktadır. Bu sonuç, staj sürecinde öğrencilerin yönlendirme ve destek açısından kurumsal olarak yalnız bırakılmadığını, temel rehberlik mekanizmasının tüm yerlerde aktif olduğunu göstermektedir.

3. Staj Süresince Mesleki Bilgi ve Beceri Geliştirme Fırsatı



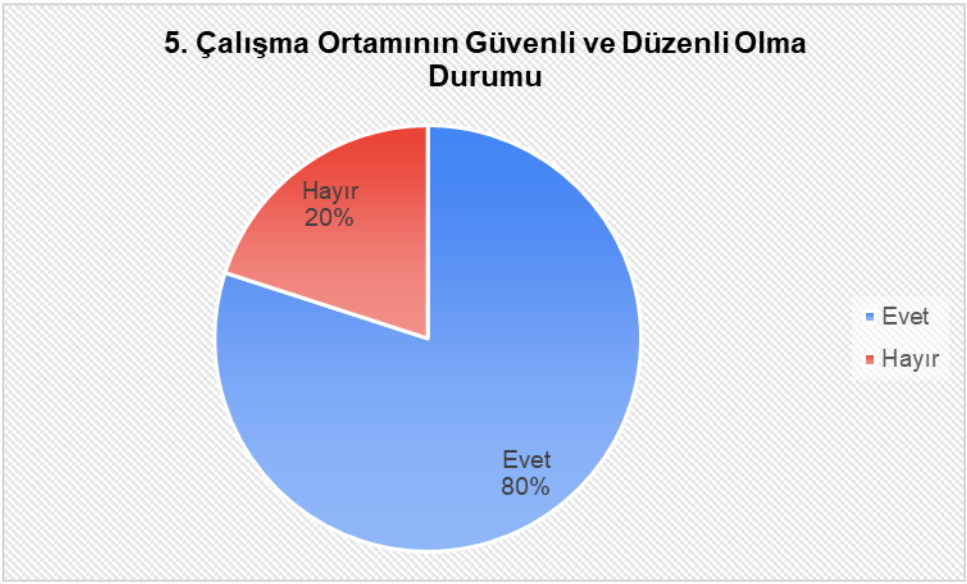
Tüm katılımcılar (%100) staj süresince mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatı bulduğunu belirtmiştir. Olumsuz yanıt bulunmamaktadır. Bu sonuç, staj sürecinin genel olarak öğrenme ve mesleki gelişim açısından etkili ve verimli geçtiğini göstermektedir.

4. Verilen Görevlerin Bölümle Uyumlu Olma Durumu



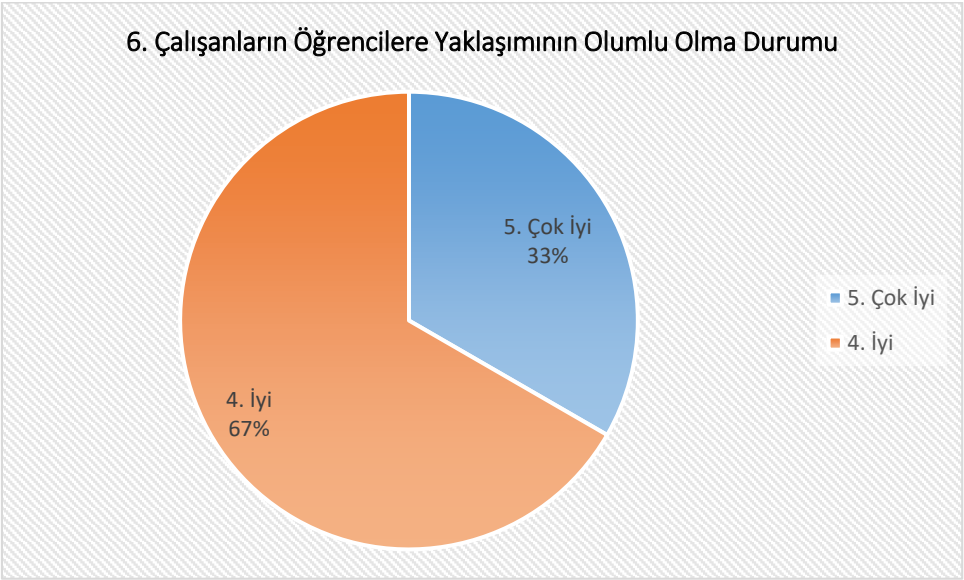
Katılımcıların %80'i görevlerin bölümleriyle uyumlu olduğunu belirtmiştir. %20 oranında uyumsuzluk tespit edilmiştir. Genel olarak görev uyumu yüksek seviyede, ancak bazı öğrenciler için bölüm dışı görevlendirme yaşandığı görülmektedir. Bu durum, staj deneyiminde kısmi farklılıklara işaret etmektedir.

5. Çalışma Ortamının Güvenli ve Düzenli Olma Durumu



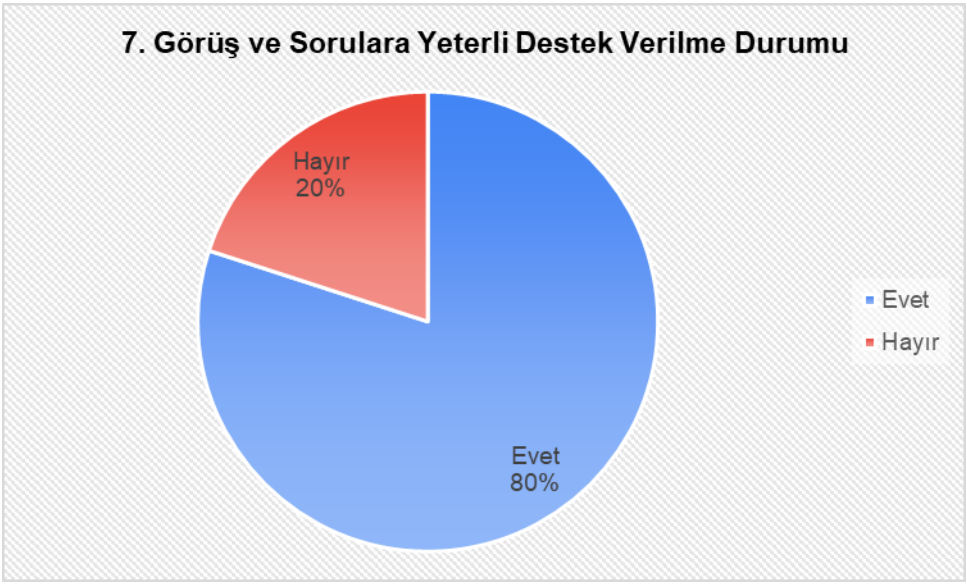
Katılımcıların %80'i çalışma ortamını güvenli ve düzenli bulmuştur. %20 oranında olumsuz görüş bulunmaktadır. Genel olarak çalışma ortamı yüksek oranda güvenli ve düzenli olarak değerlendirilse de, bazı kurumlarda fiziksel koşulların iyileştirilmesi gerektiği görülmektedir.

6. Çalışanların Öğrencilere Yaklaşımının Olumlu Olma Durumu



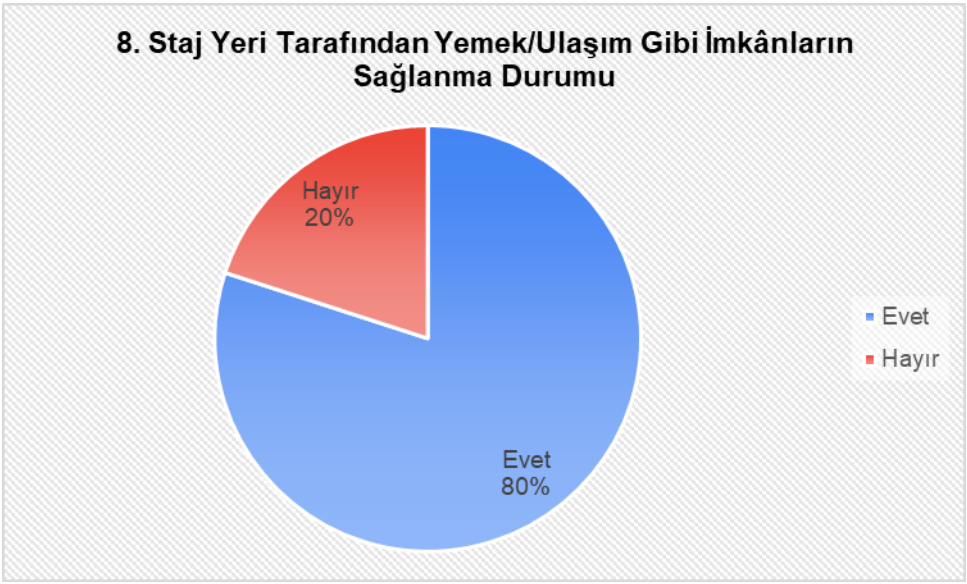
Tüm katılımcılar (%100) staj yerinde çalışanların öğrencilere yaklaşımını olumlu bulmuştur. Olumsuz görüş bulunmamaktadır. Bu sonuç, staj ortamlarında insani iletişim ve öğrenciye yaklaşım açısından güçlü bir kültür bulunduğunu göstermektedir.

7. Görüş ve Sorulara Yeterli Destek Verilme Durumu



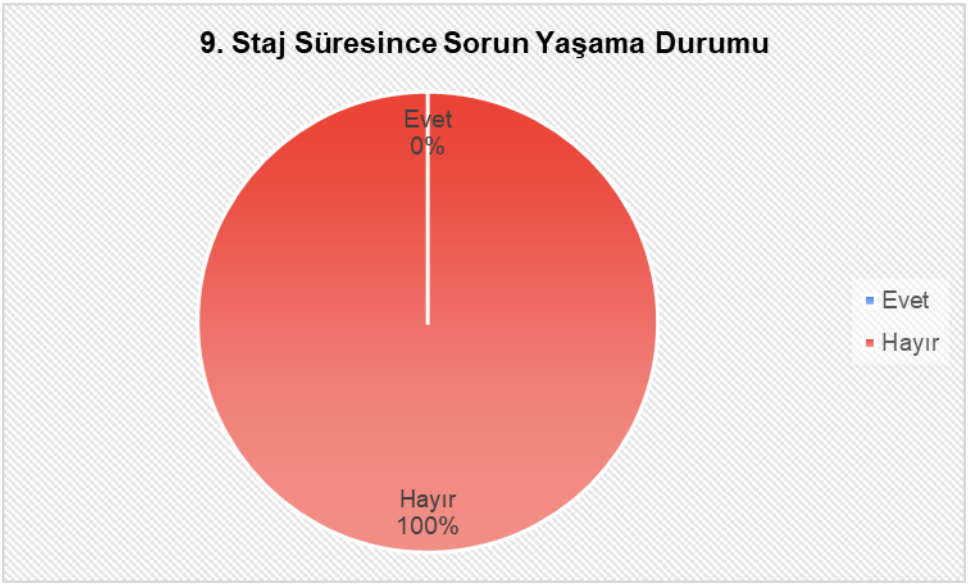
"Evet" yanıtlarının %80 gibi yüksek bir oranda olması, staj sürecinde öğrencilerin büyük çoğunluğunun rehberlik ve destek mekanizmalarından memnun kaldığını göstermektedir. Bu durum, iş yerlerinde iletişim ve yönlendirme süreçlerinin genel olarak yeterli düzeyde olduğunu ortaya koymaktadır. Bununla birlikte %20'lik "Hayır" oranı, bazı işyerlerinde öğrencilere yönelik geri bildirim ve destek süreçlerinde eksiklikler olabileceğine işaret etmektedir. Genel olarak destek düzeyi yüksek ve olumlu, ancak küçük bir iyileştirme alanı bulunmaktadır.

8. Staj Yeri Tarafından Yemek/Ulaşım Gibi İmkânların Sağlanma Durumu



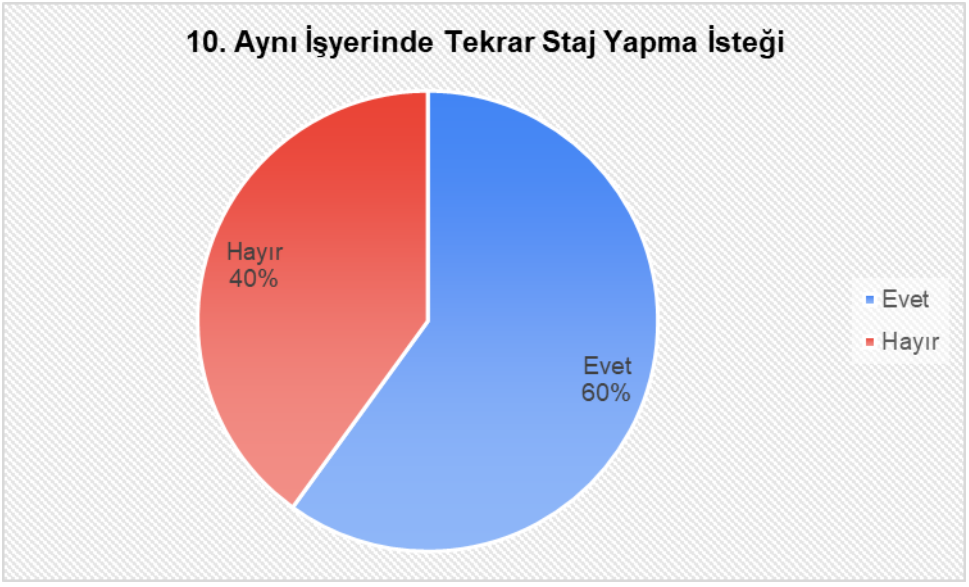
Yanıtların büyük çoğunluğu (%80) staj yapılan işyerlerinde yemek veya ulaşım gibi sosyal imkânların sağlandığını göstermektedir. Bu durum, işletmelerin öğrenci çalışanlara yönelik temel destekleri genel olarak karşıladığını ortaya koymaktadır. Bununla birlikte %20'lik "Hayır" oranı, bazı işyerlerinde bu tür imkânların sunulmadığını göstermektedir. Bu farklılık, kurumların fiziki koşullarından kaynaklanabilir. Genel tablo olumlu olup sosyal imkânlar çoğunlukla sağlanmaktadır; ancak tüm işyerlerinde standart hale gelmesi için geliştirme alanı bulunmaktadır.

9. Staj Süresince Sorun Yaşama Durumu



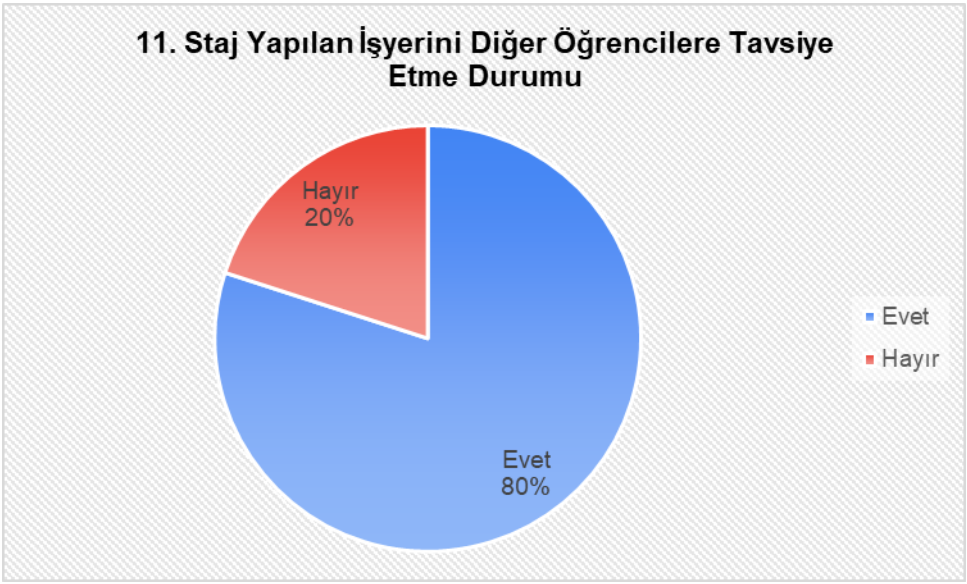
Tüm öğrencilerin (%100) "Hayır" yanıtı vermesi, staj sürecinde ciddi ya da raporlanan bir sorun yaşanmadığını göstermektedir. Bu durum, hem işyeri ortamının hem de staj organizasyonunun genel olarak sorunsuz ilerlediğini göstermektedir.

10. Aynı İşyerinde Tekrar Staj Yapma İsteği



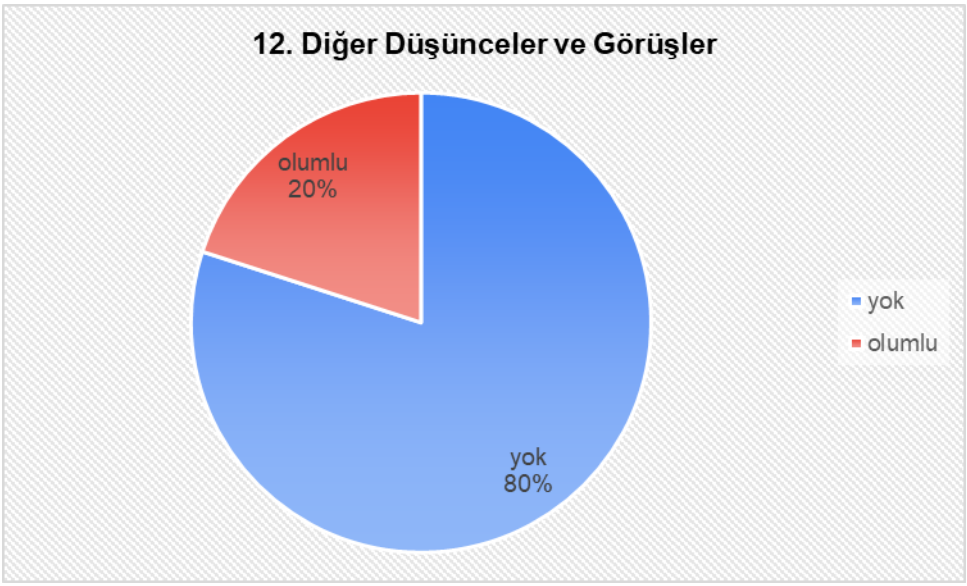
Yanıtlar incelendiğinde öğrencilerin çoğunluğunun (%60) aynı işyerinde tekrar staj yapmaya istekli olduğu görülmektedir. Bu durum, genel memnuniyetin ve işyeri deneyiminin büyük ölçüde olumlu olduğunu göstermektedir. Buna karşılık %40'lık "Hayır" oranı, bazı öğrencilerin deneyimlerini tekrar etmek istemediğini ortaya koymaktadır. Bu durum; görev uyumu, beklenti farklılığı veya çalışma ortamı gibi bireysel deneyim farklılıklarından kaynaklanabileceği düşünülmektedir.

11. Staj Yapılan İşyerini Diğer Öğrencilere Tavsiye Etme Durumu



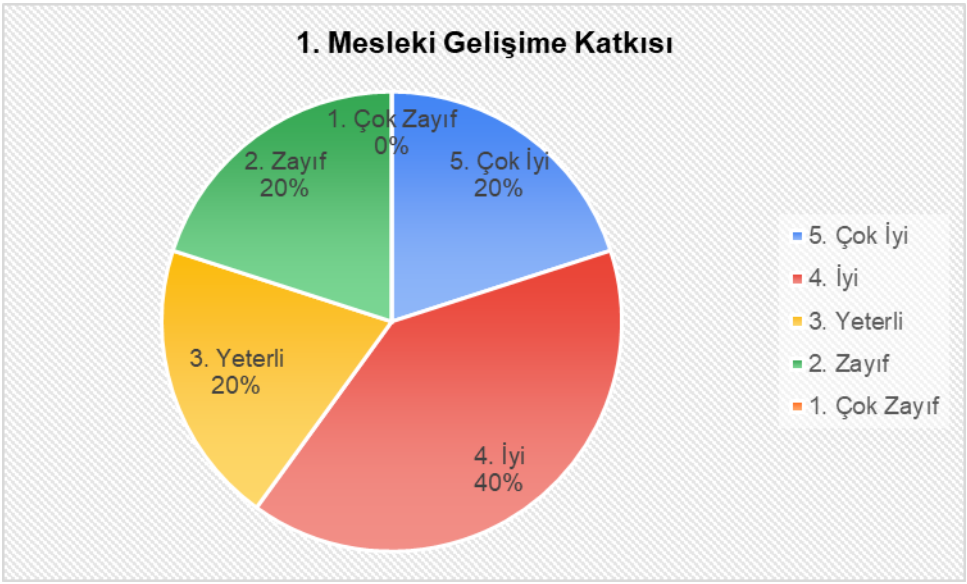
Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%80) staj yaptıkları işyerini diğer öğrencilere tavsiye edeceklerini belirtmiştir. Bu durum, işyerlerinin genel olarak olumlu bir staj deneyimi sunduğunu ve memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte %20'lik "Hayır" oranı, bazı öğrencilerin deneyimlerinden yeterince memnun kalmadığını veya işyerini başkalarına önermekte tereddüt ettiğini göstermektedir.

12. Diğer Düşünceler ve Görüşler (Nitel Analiz)



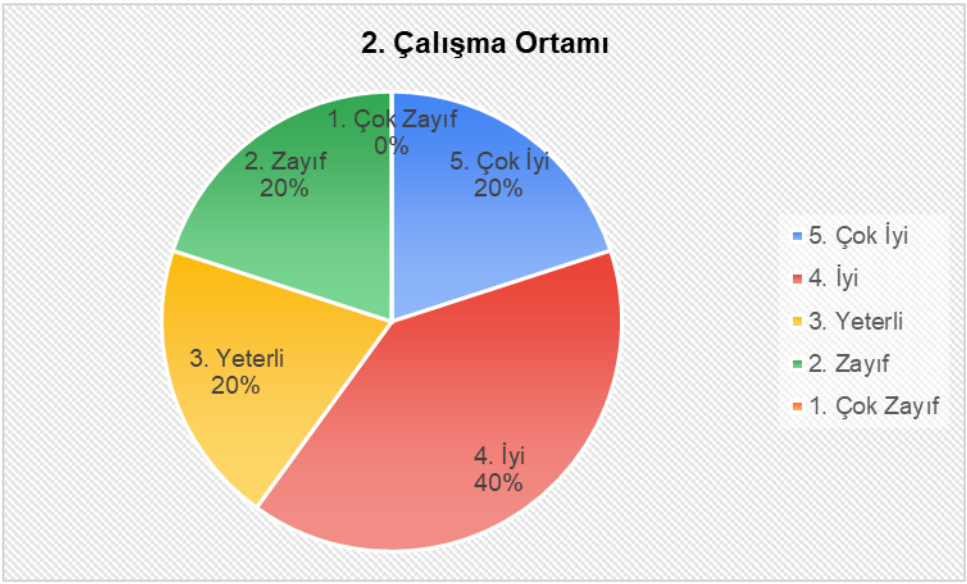
Yanıtların çoğunluğu (%80) öğrencilerin ek bir görüş veya öneri belirtmediğini göstermektedir. Bu durum genellikle staj sürecinin temel beklentileri karşıladığı ve öğrencilerin ek yorum yapma ihtiyacı hissetmediği şeklinde yorumlanabilir. Görüş bildiren öğrenciler ise süreci genel olarak olumlu değerlendirmiştir. Özellikle "verimli bir süreçti" ifadesi, stajın mesleki katkı sağladığını ve öğrenme açısından faydalı olduğunu göstermektedir.

1. Mesleki Gelişime Katkısı



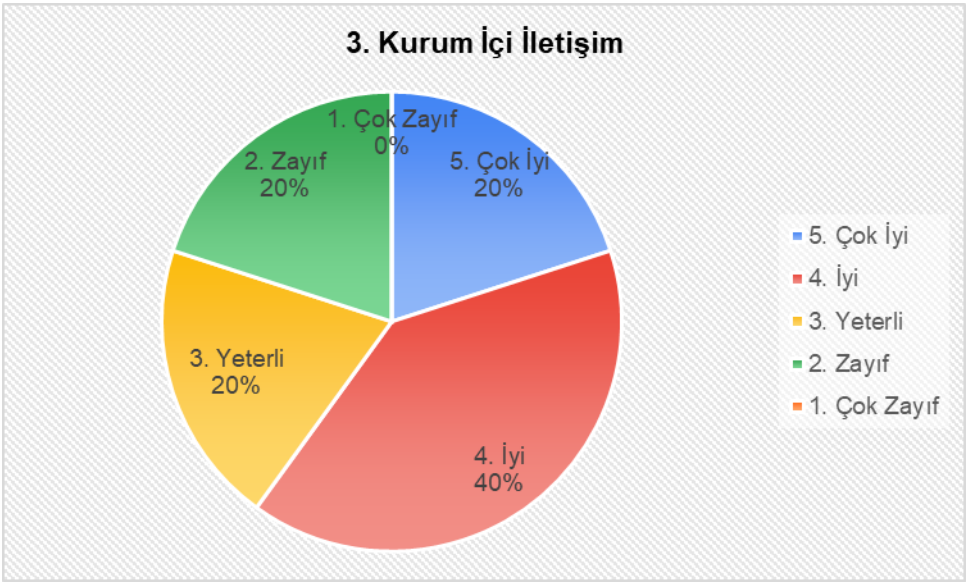
Yanıtlar incelendiğinde en yüksek yoğunluğun "4 İyi" düzeyinde olduğu görülmektedir (%40). Bu durum, stajın mesleki gelişime genel olarak olumlu katkı sağladığını ancak tüm öğrenciler için aynı seviyede güçlü bir etki oluşturmadığını göstermektedir. Genel değerlendirme orta-iyi seviyede yoğunlaşmakta, ancak kurumlar ve staj deneyimleri arasında belirgin farklılıklar bulunduğu görülmektedir. Bu durum, staj içeriğinin standartlaştırılması ve öğrenci görevlerinin daha dengeli planlanması gerektiğine işaret etmektedir.

2. Çalışma Ortamı



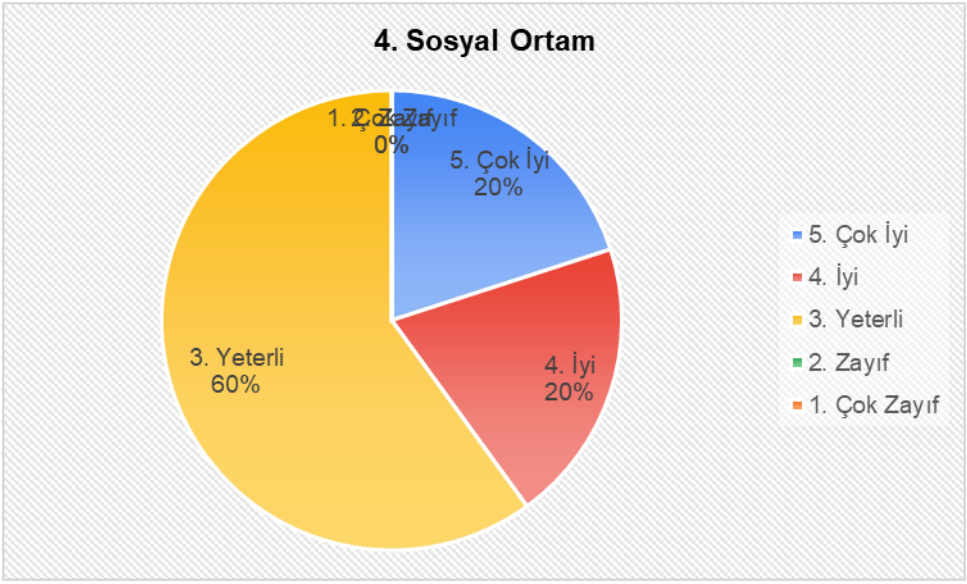
Yanıtlar genel olarak "4 İyi " düzeyinde yoğunlaşmaktadır (%40). Bu durum, çalışma ortamının çoğu öğrenci için olumlu ve kabul edilebilir düzeyde olduğunu göstermektedir. Genel tablo orta-iyi seviyede yoğunlaşmakta, ancak işyerleri arasında çalışma ortamı kalitesinde belirgin farklılıklar bulunmaktadır.

3. Kurum İçi İletişim



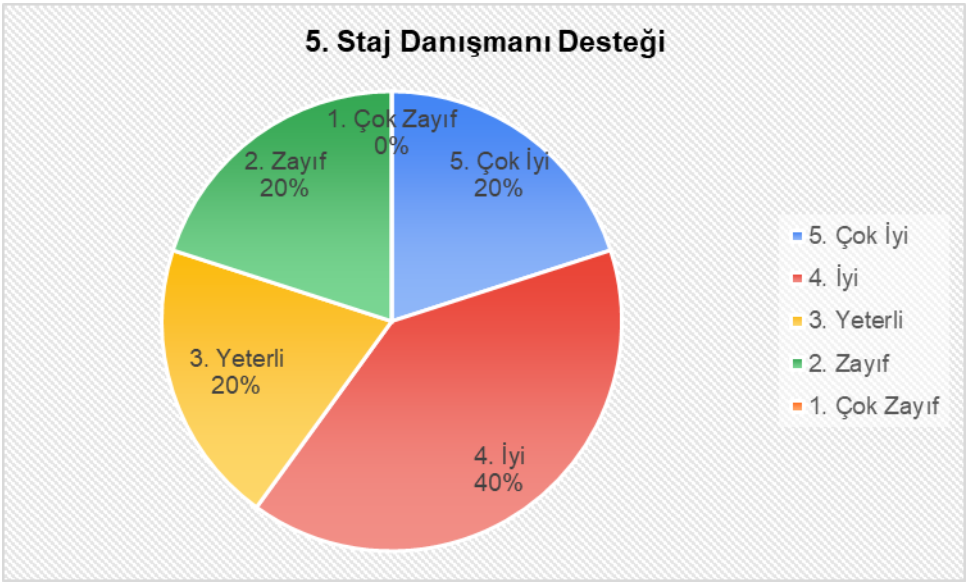
Yanıtlar incelendiğinde "4 İyi" düzeyinin en baskın kategori olduğu (%40) görülmektedir. Bu durum, kurum içi iletişimin genel olarak olumlu bir seviyede olduğunu göstermektedir. Genel değerlendirme orta-iyi düzeyde yoğunlaşmakta, ancak kurumlar arasında iletişim kalitesinde değişkenlik bulunduğu görülmektedir. Bu durum, daha standart bir iletişim ve öğrenci yönlendirme sürecine ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

4. Sosyal Ortam



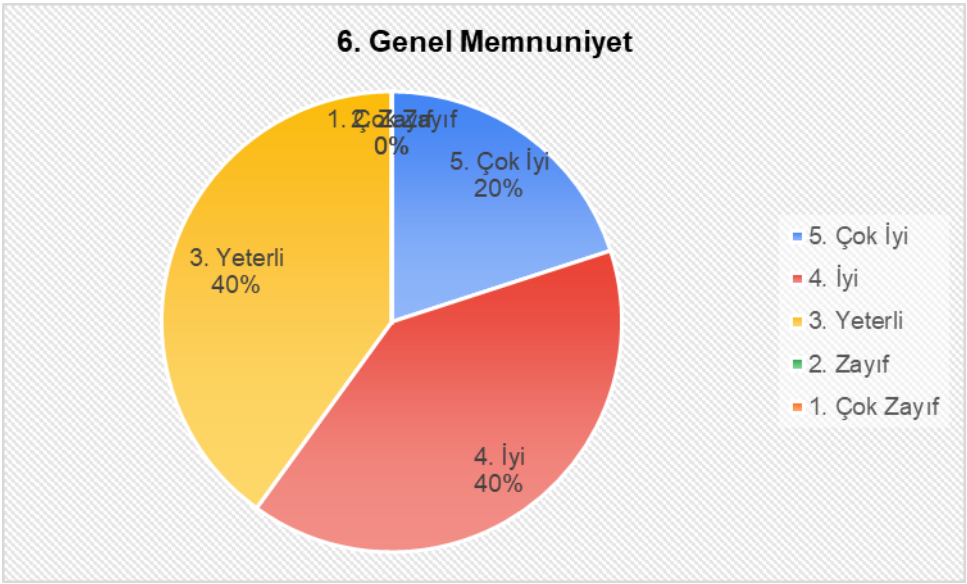
Yanıtlar incelendiğinde en yüksek yoğunluğun "3 Yeterli" düzeyinde olduğu görülmektedir (%60). Bu durum, sosyal ortamın genel olarak kabul edilebilir ancak çok güçlü bir etkileşim düzeyine sahip olmadığını göstermektedir. Sosyal ortam genel olarak orta seviyede yoğunlaşmakta, öğrencilerin büyük kısmı bunu "yeterli" düzeyde değerlendirmektedir. Bu durum, bazı işyerlerinde sosyal etkileşimin geliştirilmesine ihtiyaç olabileceğini göstermektedir.

5. Staj Danışmanı Desteği



Yanıtlar incelendiğinde en yüksek yoğunluğun "4 İyi" düzeyinde olduğu görülmektedir (%40). Bu durum, staj danışmanı desteğinin genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Genel değerlendirme orta-iyi seviyede yoğunlaşmakta, ancak danışman desteğinde kurumlar arası veya bireysel deneyim farklılıkları bulunduğu görülmektedir.

6. Genel Memnuniyet



Yanıtlar incelendiğinde en yüksek yoğunluğun "4 İyi" ve "3 Yeterli" düzeylerinde eşit şekilde dağıldığı görülmektedir (%40 + %40). Bu durum, genel memnuniyetin orta-iyi seviyede toplandığını göstermektedir. "Çok İyi (5)" yanıtı %20 oranındadır ve bazı öğrencilerin staj deneyiminden oldukça yüksek düzeyde memnun kaldığını ortaya koymaktadır. Negatif (2 ve 1) değerlendirmelerin bulunmaması, genel olarak ciddi bir memnuniyetsizlik yaşanmadığını göstermektedir. Genel memnuniyet olumlu ancak dengeli bir dağılıma sahiptir. Öğrencilerin önemli bir kısmı memnun olsa da "çok yüksek memnuniyet" oranının sınırlı olması, bazı alanlarda geliştirme ihtiyacı bulunduğunu göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Staj süreci genel olarak olumlu bir deneyim sunmakla birlikte, kurumlar arasında belirgin kalite farklılıkları bulunmaktadır. Bu durum, staj yerlerinin daha dengeli seçilmesi ve öğrencilere daha standart bir deneyim sunulması gerektiğini göstermektedir.

Öneriler ise:

Staj Yerlerinin Standartlaştırılması

Staj yapılan kurumlar arasında belirgin kalite farkları bulunduğu için, işyerleri belirlenirken asgari kalite kriterleri oluşturulmalı ve işyerlerine gerekli bilgilendirmeler yapılmalıdır. Özellikle öğrenciye görev verme, rehberlik ve öğrenme fırsatı sunma şartları denetlenmelidir.

Daha Güçlü Rehberlik Sistemi

Bazı öğrenciler düşük katkı bildirmesi nedeniyle her stajyerden düzenli geri bildirim görüşmeleri yapılmalıdır.

Görevlerin Bölümle Uyumunun Artırılması

Bazı öğrenciler düşük mesleki katkı aldığını belirtmiştir. Bu nedenle staj görevleri bölüm kazanımlarına göre daha net planlanmalıdır.

Kurumlar Arası İşbirliğinin Güçlendirilmesi

Turizm ve Seyahat Hizmetleri alanında özellikle oteller ve acentelerle daha güçlü işbirliği yapılmalıdır. Öğrencilerin staj bulmaları konusunda sektör temsilcileriyle iletişim kurabilmeleri açısından söyleşi, konferans vb. etkinlikler düzenlenmesi planlanmalıdır. Öğrencilere daha çeşitli ve uygulamalı görevler verilmelidir.

Geri Bildirim Mekanizması

Öğrenci geri bildirimleri düzenli analiz edilerek işyerleriyle paylaşılmalıdır. Düşük puan alan alanlar için iyileştirme planı hazırlanmalıdır.

Staj sonrası öğrenci değerlendirme anketi olduğu gibi, staj yapılan işyerlerine de öğrencilere yönelik memnuniyet anketi hazırlanmalıdır.

Staj yeri ve Öğrenci Deneyimlerinin yer aldığı öneri havuzlarının/veri tabanının oluşturulması ve bu bilgi ve raporların öğrencilerle paylaşılması planlanmalıdır. Stajyer öğrencilerinin memnuniyet ve deneyimlerine yönelik işyerini puanlama/tavsiye etme vb. görüşleri alınarak gelecek dönemlerde staj yapmak isteyen öğrencilerle paylaşılmasını ve o işyerlerinde staj yapmak isteyen öğrencilere ön deneyim/fikir sağlaması açısından oldukça önemlidir.